



成小だより



伊勢原市立
成瀬小学校
令和6年7月

作成：今井仁吾



「グリーンボランティア」さんに
笹飾りをつけていただきました。

いよいよ夏休みが近づいてまいりました。ご家庭や地域の皆様には1学期においても多くの場面でご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

今年度は運動会が11月開催となったので、校外学習やキャンプをはじめ、1学期からさまざまな体験的な活動を行うことができました。そのような活動をととして子どもたちそれぞれに成長が見られたと思います。

今年の夏も暑くなる予想ですが、子どもたち全員が健康に安全に過ごし、2学期の始業式には元気に笑顔で会えることを願っております。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

☆通知表「あゆみ」について～学習評価～☆

通知表「あゆみ」の学習の評価につきましては、①「知識・技能」②「思考・判断・表現」③「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価するとしています。

学習評価については、普段の授業の様子を中心にノートや発言等の内容やレポート、テスト、グループや学級における話し合い、実技や作品の制作など、多様な学習活動をもとに評価方法を工夫しながら行っております。

評価については集団内の位置づけではなく、学習指導要領に示す各教科の目標や内容に照らして、一人ひとりの学習の状況を評価しています。1年生の1学期を除いて◎○△と3段階で表記しています。1年生の1学期は2段階です。支援級は教科によっては学習の状況を文章で表記しています。

○の評価は、各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価して「おおむね満足できる」状況であると判断されるものとしています。また、◎の評価は、「十分満足できる」状況であるとしています。

【評価例：「思考・判断・表現」】 (第6学年 算数)

「《学習問題》 $\frac{3}{4}$ dLのペンキで板を $\frac{2}{5}$ mぬることができました。このペンキ1dLでは板を何mぬることができますか。

計算のしかたを考えましょう。」

【図1：○評価の取組例】

【図2：◎評価の取組例】

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \left(\frac{2}{5} \times 20\right) \div \left(\frac{3}{4} \times 20\right) \\ &= (2 \times 4) \div (3 \times 5) \\ &= \frac{2 \times 4}{3 \times 5} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

① 教員線田で、 $\frac{1}{4}$ にしたら、昨日と同じように $\times 4$ して答えが出るから。

②

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \left(\frac{2}{5} \times 10\right) \div \left(\frac{3}{4} \times 20\right)$$

最小公倍数
18と20の
最小公倍数
180

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{2}{5} \times 180\right) \div 15 \\ &= 8 \div 15 \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

$\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$
 $\frac{2}{15} \times 4 = \frac{8}{15}$
 $\frac{8}{15} \text{ m}^2$

【図1】のようにこれまでの既習事項を活用して計算の方法を考えている等の学習状況が見られれば、「○おおむね満足できる」状況と考えられ、まずは児童全員がこのような状況になるよう目指しています。

さらに【図2】のように計算の仕方を自ら複数の方法で考えた上で、式に対してどのように考えたか等について適切に図や説明を加えているような学習状況が見られればこの学習活動については「◎十分満足できる」状況と考えられます。

《参考：「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 (国立教育政策研究所教育課程研究センター)》

また、「主体的に学習に取り組む態度」の評価(各教科の3番目に記載)については、粘り強い取組を行おうとする側面と自ら学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しようとする二つ側面から評価することとしています。

「あゆみ」をもとにお子さんが努力したところやこれからの目標などを共有していただき、今後のさらなる成長に向けたあたたかなお声かけをしていただければと大変ありがたく思います。どうぞよろしくお願いたします。

「学校たんけん」を行いました！（2年生・1年生）



2年生が1年生といっしょに学校をまわる「学校たんけん」を行いました。図書室や理科室をはじめとする特別教室などについて、自分たちで考えたクイズを交えながらとてもわ

かりやすく説明をしていました。2年生の頼もしい姿と1年生の安心した笑顔が印象的でした。来年はこの1年生が2年生になり、この活動が引き継がれていきます。実際にコミュニケーションをとりながら活動することの意義をあらためて感じました。

「^{こま}独楽チャンピオンシップ」予選会開催！

道灌祭りに^{こま}行われる「独楽チャンピオンシップ」の成瀬小代表を決める予選会が行われました。本当に多くのみなさんが参加し



ていました。初めて挑戦する児童も多く、大変有意義な予選会となりました。運営をされた「しらさぎの会」やPTA役員のみなさん、大変おつかれさまでした。代表のみなさんの活躍を期待しています！

安全で楽しい学校生活をめざしてがんばっています！

楽しい学校生活をめざして各学級の代表者が集まって協議をする「代表委員会」を行っています。今回の議題



はみんなが気持ちよくすごせるための学校のきまりなどについて話し合いました。また、休み時間には保健委員会の児童が、暑さ指数と熱中症対策について放送をしています。積極的な水分補給や休けいの必要性などについて



全校に呼びかけています。

今後も学級活動や児童会活動等を通して、よりよい学校生活づくりをめざし自主的で実践的な態度を育んでいきたいと思ひます。

自治会長学校連絡会を開催しました。

自治会長学校連絡会を開催いたしました。今年度の学校運営方針等についてお話をさせていただき、さらに今年は授業の参観だけでなく、給食の試食も行うなど、実際の学校生活



の様子もご紹介いたしました。また、各地域の様子などについて情報共有をさせていただきました。普段から大変お世話になっている自治会長の皆様と直接お会いしてお話をすることができ、大変有意義な機会となりました。今後とも何卒よろしくお願ひいたします。

○夏休みのすごし方について

特に次の点についてご家庭においても引き続きご配慮くださいますようお願いいたします。

※くわしくは配付されます「令和6年度 夏休みの生活についてのお願い」や各学年からの「夏休みのしおり」等をご確認ください。

○健康面について

・熱中症等への予防や規則正しい生活習慣 等

○交通安全について

・交通ルールや自転車の安全な乗り方 等

○水難事故防止について

・川や海等での安全なすごし方 等

○遊び方について

・危険な場所(用水路や線路、工事現場等)で遊ばない

・危険な遊びをしない(火遊び、石をけらない、子どもたち同士で海や川に行かない等)

・公園等の公共の場所での適切なすごし方 等

○夏休み中の緊急連絡先

・夏期休業中の学校への連絡は、

平日8:30~17:00でお願いします。

※土休日や学校閉庁日(8/13~16)などで、緊急に連絡をする必要がある場合は次のところへ連絡ください。(その際は、学校名、学年学級、児童氏名、用件等をお伝えください)

☆伊勢原市役所TEL:0463-94-4711

内線5124・5125(伊勢原市教育委員会 学校教育課)

○2学期始業式は、9月2日(月)です。

☆持ち物などは各学年の「夏休みのしおり」等でご確認ください。