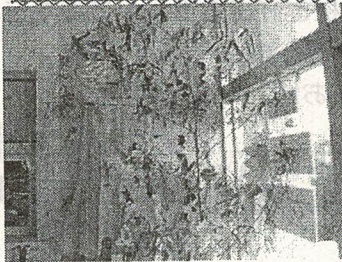


成小地域だより



伊勢原市立
成瀬小学校
令和5年7月

文責：今井仁吾



「グリーンボランティア」さんに
笹飾りをつけていただきました。

いよいよ夏休みが近づいてまいりました。ご家庭や地域の皆様には1学期においても多くの場面でご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

1学期は「はじまり」の学期でもあります。運動会をはじめ、さまざまな活動を行うことができました。今年は特に体験的な活動も行うことができ、それらをとおして子どもたちそれぞれに成長が見られたと思います。お子さんの夏休みの過ごし方については、各学年から「夏休みのしおり」もご確認いただき、健康に安全に夏休みをすごし、健やかに2学期が迎えられるよう引き続きご配慮くださいますようお願いいたします。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

☆通知表「あゆみ」について～学習評価～☆

通知表「あゆみ」の学習の評価につきましては、①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価するとしています。

普段の授業の様子を中心にノートや発言等の内容やレポート、テスト、グループや学級における話し合い、作品の制作や表現等の多様な学習活動をもとに評価方法を工夫しながら行っております。

評価については集団内の位置づけではなく、学習指導要領に示す各教科の目標や内容に照らして、一人ひとりの学習の状況を評価しています。1年生の1学期を除いて◎○△と3段階で表記しています。1年生の1学期は2段階です。支援級は教科によっては学習の状況を文章で表記しています。

○の評価は、各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価して「おおむね満足できる」状況であると判断されるものとしています。また、◎の評価は、「十分満足できる」状況であるとしています。

【評価例：「思考・判断・表現」】 (第6学年 算数)

「《学習問題》 $\frac{3}{4}$ dLのペンキで板を $\frac{2}{5}$ mぬることができました。このペンキ1dLでは板を何mぬることができますか。計算のしかたを考えましょう。」

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \left(\frac{2}{5} \times 20\right) \div \left(\frac{3}{4} \times 20\right) \\ &= (2 \times 4) \div (3 \times 5) \\ &= \frac{2 \times 4}{3 \times 5} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

【図①：○評価記述例】

① $\frac{2}{5}$ x (m²)

数直線図で、 $\frac{1}{4}$ にしたら、昨日と同じように×4して答えが出るから

$$\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{15} \times 4 = \frac{8}{15} \text{ m}^2$$

② $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \left(\frac{2}{5} \times 20\right) \div \left(\frac{3}{4} \times 20\right)$

最小公倍数は18、20、15、12、6、3、2、1

18、20、15、12、6、3、2、1

18、20、15、12、6、3、2、1

18、20、15、12、6、3、2、1

【図②：◎評価記述例】

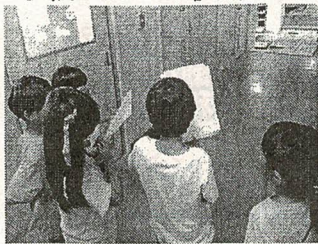
【図①】のようにこれまでの既習事項を活用したり、計算の仕方について複数の方法で考えていたりしている等の学習状況が見られれば「○おおむね満足できる」状況と考えられ、まずは児童全員がこのような状況になるよう目指しています。さらに【図②】のように計算の仕方を複数の方法で考えた上で、式に対してどのように考えたか等について適切に図や説明を加えているような学習状況が見られればこの学習活動については「◎十分満足できる」状況と考えられます。

《参考：「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 (国立教育政策研究所教育課程研究センター)》

また、「主体的に学習に取り組む態度」の評価(各教科の3番目に記載)については、粘り強い取組を行おうとする側面と自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面から評価することとしています。

「あゆみ」をもとにお子さんと努力したところやこれからの目標などを共有していただき、今後のさらなる成長に向けたあたたかなお声かけをしていただければと大変ありがたく思います。どうぞよろしくお願いたします。

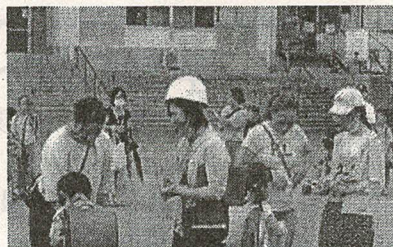
「学校あんない」を行いました！（2年生と1年生）



2年生が1年生といっしょに学校をまわる「学校あんない」を行いました。図書室や理科室をはじめとする特別教室や職員室等について、自分たちで考えたクイズを交えながらとてもわかりやすく説明をしていました。さすがは先輩の2年生です！来年は今の1年生が2年生になり、この活動が引き継がれていきます。実際にコミュニケーションをとりながら活動することの意義をあらためて感じました。

引き渡し訓練ありがとうございました。

6月30日に、大きな地震を想定した「引き渡し訓練」を実施しました。当日は、どの学年もしっかりと校庭まで避難することができ、人数確認も速やかに行うことができました。ご協力ありがとうございました。



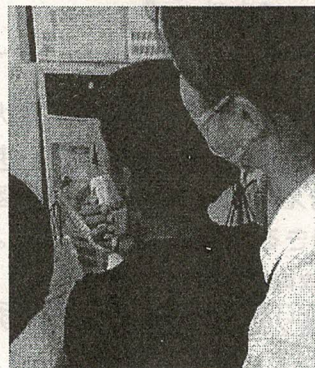
安全で楽しい学校生活をめざしてがんばっています！

楽しい学校生活をめざして各学級の代表者が集まって協議をする「代表委員会」を行っています。今回の議題は「異学年交流」についてで、どのような活動をしたらよいか、6年生を中心に活発に意見を出し合いました。



また、休み時間にも安全にすごせるように保健委員会の児童が、暑さ指数と熱中症対策について放送をしています。積極的な水分補給や休けいの必要性などについて全校に呼びかけています。

今後も学級活動や児童会活動等を通して、よりよい学校生活づくりをめざし自



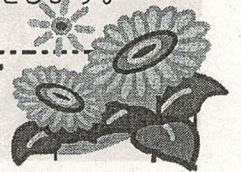
主的で実践的な態度を育んでいきたいと思ひます。

自治会長学校連絡会を開催しました。

6月21日に自治会長学校連絡会を開催いたしました。実際の授業を見ていただき、本校の様子や今年度の学校運営方針等についてお話をさせていただきました。また、各地域の様子などについて情報共有をさせていただくなど、普段から大変お世話になっている自治会長の皆様と直接お会いしてお話をすることができ、大変有意義な機会となりました。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○夏休みの過ごし方について



特に次の点についてご家庭においても引き続きご配慮くださいますようお願いいたします。

※くわしくは配布されます「令和5年度 夏休みの生活についてのお願い」や各学年からの「夏休みのしおり」等をご確認ください。

○健康面について

・熱中症等への予防や規則正しい生活習慣

○交通安全について

・交通ルールや自転車の安全な乗り方等についての確認

○水難事故防止について

・川や海等での安全な過ごし方の確認

○遊び方について

・危険な場所（用水路や線路、工事現場等）で遊ばない
・危険な遊びをしない（火遊び、石をけらない等）
・公園等の公共の場所での適切な過ごし方等についての確認

○夏休み中の緊急連絡先

・夏期休業中の学校への連絡は、平日8:30～17:00でお願いします。

※土休日や学校閉庁日（8/14～16）などで、緊急に連絡をする必要がある場合は次のところへ連絡ください。（その際は、学校名、学年学級、児童氏名、用件等をお伝えください）

☆伊勢原市役所 ⅴ: 0463-94-4711

内線5124・5125（伊勢原市教育委員会 学校教育課）

○2学期始業式は、9月1日（金）です。

☆持ち物などは各学年の「夏休みのしおり」等でご確認ください。

